

Ostseebad Boltenhagen

Beschlussvorlage		Vorlage-Nr: GV Bolte/19/13397
Federführend: Zentrale Dienste		Status: öffentlich Datum: 30.04.2019 Verfasser: Mareen Tech
Beschluss zur Schaffung einer Schulsozialarbeiterstelle an der Grundschule Ostseebad Boltenhagen		
Beratungsfolge:		
Gremium	Teilnehmer	Ja Nein Enthaltung
Gemeindevertretung Ostseebad Boltenhagen Finanzausschuss der Gemeinde Ostseebad Boltenhagen Ausschuss für Schule, Kultur, Sport, Jugend, Senioren und Soziales der Gemeinde Ostseebad Boltenhagen		

Sachverhalt:

Die Grundschule Ostseebad Boltenhagen möchte zum Schuljahr 2020/2021 einen Schulsozialarbeiter mit einer wöchentlichen Arbeitszeit von mindestens 30 Stunden beim Landkreis Nordwestmecklenburg beantragen.

Die derzeitige schulbezogene Jugendarbeit mit sieben Wochenstunden ist nicht auskömmlich.

Die Schulsozialarbeit könnte wie auch bei der Jugendarbeit über einen Träger ausgeübt werden. Die Gemeinde müsste so wie bei der Jugendarbeit einen finanziellen Eigenanteil aufbringen. Bemessungsgrundlage: Die Höhe der förderfähigen Gesamtpersonalkosten bemisst sich anhand des Tarifvertrages des Landes M-V, ausgehend von mindestens 80% und höchstens 90% der jeweiligen vergleichbaren Vergütungsgruppe. Personalkostenzuschüsse im Bereich der Schulsozialarbeit werden in der Regel bis zu 75% der Bemessungsgrundlage gezahlt, soweit die Komplementärfinanzierung durch die Gemeinde gesichert ist. Zu den Personalkosten müssten weiterhin durch die Gemeinde Sachkosten sowie Verwaltungsgemeinkosten getragen werden.

Über die Antragstellung entscheidet der Jugendhilfeausschuss des Landkreises Nordwestmecklenburg im Rahmen der zur Verfügung stehenden Mittel.

Vor Beantragung beim Landkreis müsste die Schulkonferenz und die Gemeinde Ostseebad Boltenhagen einen Beschluss fassen.

Beschlussvorschlag:

Die Gemeindevertretung der Gemeinde Ostseebad Boltenhagen beschließt, die Implementierung eines Schulsozialarbeiters an der Grundschule Ostseebad Boltenhagen mit einer wöchentlichen Arbeitszeit von mindestens 30 Stunden zu befürworten und die anfallenden Kosten ab dem Haushaltsjahr 2020 einzustellen.

Finanzielle Auswirkungen:

Beschreibung (bei Investitionen auch Folgekostenberechnung beifügen - u.a. Abschreibung, Unterhaltung, Bewirtschaftung)	
	Finanzierungsmittel im Haushalt vorhanden.
	durch Haushaltsansatz auf Produktsachkonto:
	durch Mitteln im Deckungskreis über Einsparung bei Produktsachkonto:
	über- / außerplanmäßige Aufwendung oder Auszahlungen

	unvorhergesehen und
	unabweisbar und
	Begründung der Unvorhersehbarkeit und Unabweisbarkeit (insbes. in Zeiten vorläufiger Haushaltsführung auszufüllen):
	Deckung gesichert durch
	Einsparung außerhalb des Deckungskreises bei Produktsachkonto:
	Keine finanziellen Auswirkungen.

Anlagen:

Stellungnahme zur Schulsozialarbeit durch die Schulleiterin Frau Zimmermann

In der Grundschule Ostseebad Boltenhagen werden zur Zeit 207 Schülerinnen und Schüler (SuS) beschult. Zum Einzugsbereich unserer Schule gehören die Stadt Klütz, die Gemeinden Ostseebad Boltenhagen und Damshagen mit ihren Ortsteilen.

Ziel unserer aktuellen schulischen Weiterentwicklung ist neben der Vermittlung eines grundlegenden Wissens und Könnens auch der Aus- bzw. Aufbau sozialer Kompetenzen, die es unseren Schülerinnen und Schülern ermöglichen, selbstständig und verantwortungsbewusst zu handeln.

Wir als Lehrkräfte stehen täglich vor immer größer werdenden Herausforderungen. Durch die geschickte Auswahl von differenzierten Lernaufgaben versuchen wir, den unterschiedlichen Lern- und Leistungsvoraussetzungen der Kinder zu entsprechen und die Motivation und Freude am Lernen wachzuhalten. Gezielt arbeiten wir an einem verständnisvollen und wertschätzenden Umgang der Schüler miteinander. Leider können wir nicht immer allen sozialen und individuellen Problemen der Kinder gerecht werden und sowohl ihnen als auch den Eltern hilfreich zur Seite stehen.

Deshalb sollte auch an unserer Grundschule die Schulsozialarbeit ein fester Bestandteil der pädagogischen Arbeit werden.

Der Schulsozialarbeiter ist:

- institutionell unabhängig von Lehrern, der Schulleitung oder der Schulbehörde.
- eine neutrale Vertrauensperson für Schüler und Eltern.
- Ansprechpartner und Berater bei sozialen und individuellen Problemen.

Eine sozialpädagogische Ausbildung sowie entsprechende Methodenkenntnisse ermöglichen dem Schulsozialarbeiter eine andere Herangehensweise an die Themen, Gefühle und Bedürfnisse der Schüler. Er kann sich Zeit nehmen. (die uns im schulischen Ablauf der Unterrichtsstunden manchmal fehlt.) Er arbeitet vor allem präventiv, um Kinder in ihrer Persönlichkeit zu stärken. So können Sozialtraining in Kleingruppen oder auch die themenbezogene Durchführung von Projekttagen gezielt die sozialen Kompetenzen unserer Kinder fördern und erweitern. Mit der gestärkten sozialen Kompetenz steigen die Chancen auf die problemlose Bewältigung von Übergängen zwischen KITA – Grundschule – weiterführender Schule sowie auf einen guten Schulabschluss.

Das Fundament für die vertrauensvolle Basis der Schulsozialarbeit an unserer Grundschule sollten dabei der tägliche Kontakt zu den SuS und die personelle Kontinuität bilden. Dann wird der Schulsozialarbeiter eine wertvolle Unterstützung im Bildungs- und Erziehungsprozess für alle an der Schule Beteiligten gleichermaßen sein können.